|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕН и  РЕКОМЕНДОВАН  к УТВЕРЖДЕНИЮ  Решение педсовета  Протокол № 10  от 30.05.2018 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Лицей № 58»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серова Е.К.  Приказ № 147 от 10.07.2018 |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ЛИЦЕЙ № 58»

на 2018-2019 учебный год

РАССМОТРЕН

Советом лицея

Протокол №10 от 30.05.2018

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 58» разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федерального Закона от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областного Закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15.

**-** Примерной основной образовательной программы основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);

-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования , одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г.№ 2/16-з);

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.02.02г. №2783);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказа Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказа министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 №472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях ростовской области»;

- приказа от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказа от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказа от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

-приказа ­ от 18.04.2016 № 271 « Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

-приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 25.12.2013 № 927 « О присвоении МБОУ лицею №58 Советского района г. Ростова-на-Дону статуса областной инновационной площадки «Лицей как среда социальной адаптации участников образовательного процесса в условиях стандартизации» и в соответствии с Образовательной программой и Уставом МБОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 58».

- письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письма от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письма Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письма Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письма Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письма Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- приказа Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

**-** письмаМинобразования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год»;

- Приказа Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта №1089».

- письма Минобрнауки России от 19.01.2018 г.№08-96 «О методических рекомендациях»

- письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.03.2018 № 24/4.1-3461 «О направлении предложений для внесения в проект рекомендаций по составлению учебного плана»

- письма Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 « О методических рекомендациях по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год

Учебный план реализует основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Лицей № 58»:

* овладение обучающимися знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;
* сохранение нравственного, физического здоровья у обучающихся;
* формирование целостного мировоззрения и активной гражданской позиции;
* подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, в 1 классе реализуется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре - октябре- 3 урока по 35минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, для 2–4 классов –35 учебных недель. Продолжительность учебного года для 2-4 классов, а также 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебных недель, для 5-8,10 - 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2–11 классов не более 45 минут**.**

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5 – дневной учебной неделе. Учебные занятия в 5-11 классах проводятся в режиме 6- дневной рабочей недели. Лицей работает в двухсменном режиме. Обучающиеся в 1-2, 3а,4а, 4г, 4д , 5,6,7 8-11 классы занимаются в первую смену. 2г,3б,3в,3г,3д, 4б,4в классы обучаются во вторую смену.

Учебный план МБОУ «Лицей № 58» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время по классам, группам и по предметам.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть или обязательная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть или часть, формируемая участниками образовательного процесса). Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.

В 9-11 классах часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной и профильной подготовки обучающихся (углубленное или профильное изучение математики, информатики, химии, биологии).

При проведении занятий по «Иностранному языку» во 2-11 классах, «Технологии» в 5-8классах, «Информатике и ИКТ» в 10-11 классах и «Физической культуре » в 10-11классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Реализации в полной мере учебного плана лицея на 2018-2019 учебный год способствуют высокопрофессиональные кадры и соответствующая материально-техническая база. В лицее работают 51 учитель, 24 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 18 учителей – 1-ю категорию, 9 учителя - без категории.

В лицее 3 компьютерных класса, имеющие отдельные выделенные линии для выхода в Интернет. В соответствии с современными требованиями оборудованы кабинеты химии, физики, биологии.

Кабинеты начальных классов, русского языка, математики, истории, географии, основ безопасности жизнедеятельности оснащены необходимым демонстрационным и техническим оборудованием, дидактическими средствами обучения. Спортивный зал и помещение, оборудованное под малый спортивный зал, позволяют в полной мере реализовать мероприятия по развитию физической культуры и спорта обучающихся.

Информационным центром является библиотека с программным обеспечением и отдельной выделенной линией для выхода в Интернет.

УМК соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 г. N 253 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования " с изменениями на5 июля 2017 г.

**Особенности учебного плана начального общего образования.**

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской позиции обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса 35 минут, для 2 – 4 классов – 45 минут. В режиме 5-дневной учебной недели занимаются 1 -4 классы. Максимальная нагрузка обучающихся 1-4 классов соответствует нормативам применительно к 5-дневному режиму работы.

В 2018-2019 учебном году все классы начальной школы реализуют ФГОС 2 поколения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.  
 В обязательную часть входят предметы разных областей знаний в соответствии с программами, действующими в начальных классах. Это предметы, определяемые программами «Планета Знаний», "Школа России". На их изучение отводится количество часов не ниже базисного минимума.

Основное содержание образования ведется в соответствии с концептуальными направлениями развития лицея.

Базовый компонент представлен следующими предметными областями:

**1. Русский язык и литература**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) рекомендуется дополнить 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Иностранный язык**

Программа изучения иностранного языка во 2,3 классах ( 2 часа в неделю) по программме Ю. А.Комаровой, в 4 классах (2 часа в неделю) по программе В. П. Кузовлева предусматривает в ходе изучения развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности. Со 2-го класса предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**3. Математика и информатика**

Образовательная область представлена курсом «Математика». В начальной школе изучение математики содействует развитию коммуникативной компетентности и интеллектуальных способностей. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в параллелях 1 -4 –х классов отводится 4 часа, согласно базисному учебному плану,по программе М.И.Башмакова, М.И.Моро.

**4. Обществознание и естествознание**

С целью недопустимости перегрузки учащихся в начальных классах эта область представлена интегрированными курсами: 1- 4 - классы – «Окружающий мир» 2 часа в неделю. Интеграция ОБЖ в курс «Окружающий мир» во всех классах начальной школы будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира большого города. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**5. Физическая культура**

Образовательная область «Физическая культура» в 1 – 4 классах предполагает изучение предмета «Физическая культура». В федеральном компоненте (3-4 классы) и в обязательной части (1-4 классы) регионального примерного учебного плана представлено 3 часа физической культуры. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

**6. Искусство.**

Образовательная область представлена предметом «Изобразительное искусство». В 1–4 - х классах предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу по программе Л.А. Неменского.

**7. Технология**

Образовательная область представлена предметом «Технология». Предмет «Технология» - в 1-4-х классах, 1 час в неделю включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль, по программе Е.А.Лутцевой,О.В.Узоровой

**7. Музыка**

Образовательная область «Музыка» изучается в 1 – 4 – х классах по 1 часу в неделю по программе Е.Д.Критской, Т.И.Баклановой

В 4-х классах преподается учебный курс «**Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)** в объеме 1 часа, по программе А.В.Кураева. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся

Согласно требованиям ФГОС НОО нового поколения, учебный план для начальной школы включает для 1-4-х классов - 5 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся для углубленного изучения предмета учебный план внеурочной деятельности включает региональный интегрированный курс «Доноведение"

МБОУ «Лицей №58» определяет форму и процедуру проведения промежуточной аттестации по учебным предметам согласно внутренним локальным актам.

**Особенности учебного плана основного общего образования.**

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней образовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профессии дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план по программам основного общего образования рассчитан на достижение высокого качества образования, активное формирование личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане в полном объёме все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации.  
 В основе учебного плана для 9а,б,в,г классов лежит Базисный учебный план Российской Федерации 2004 года. Для 5, 6 –ых, 7-ых, 8-х и 9 д классов реализуется учебный план в рамках ФГОС.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных предметов основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов -35 учебных недель, для 9-х классов – 34 учебных недели (без учета итоговой аттестации). Продолжительность урока –не более 45 минут. Занятия проводятся в режиме 6-дневной недели.

Учебный план лицея соответствует федеральному компоненту и представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание (включая экономику и право), география, природоведение, физика, астрономия, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, искусство.

Максимальная нагрузка обучающихся 5-9 классов соответствует нормативам применительно к 6-дневному режиму работы.

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической и коммуникативной компетенций. Усилено внимание к формированию этнокультуроведческой составляющей, включает в себя сведения о языке, как национальном феномене, осознание обучающимися красоты и выразительности родной речи. На изучение предмета предусматривается добавление по 1 часу в 7-х классах, 9 а,в классах за счет выбора ОУ .

Предмет Литература направлен на усиление нравственно-этических и культурно-эстетических аспектов. Большое внимание уделяется формированию устной и письменной культуры речи. На изучение предмета предусматривается добавление по 1 часу в 9 а, в классе за счет выбора ОУ.

Предмет Иностранный язык направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной; развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им, как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. В 5- 9 классах отведено 3 часа в неделю.

Предмет Математика, куда входит математика, алгебра, геометрия, направлен на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности. Формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни, на формирование представлений об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, а также в связи с тем, что математика является тем предметом, по которому лицей реализует свой профиль. С этой целью в 5-7, 8а, 9а,в, б классах добавлено по 1 часу за счет выбора ОУ; в 8г по 2 часа за счет выбора ОУ; в 8б , 9д классах по 3 часа за счет выбора.

Предмет Информатика и информационно-коммуникационные технологии направлен на освоение знаний составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий. С этой целью 1 час в 5, 6 классах представлен компонентом ОУ. В 9 д добавлен 1 час за счёт выбора ОУ.

В 5 –х классах на учебный предмет «Биология» и География отводится по 1 часу в рамках ФГОС.

Предмет Биология направлен на изучение глобальных проблем человечества, рациональное природоиспользование и охрану окружающей среды; охрану земли, воспитание умений общаться с окружающим миром. В 6-х, 7-х , 8а, в , 9б классе (предпрофильной подготовки) добавляется 1 час за счет выбора ОУ.

Предмет История на основной ступени образования направлен на формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России. Воспитывает гражданина и патриота Отечества. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю. В 9 д классе на изучение Истории России. Всеобщей истории отводится 3 часа как обязательная часть.

Интегрированный курс Обществознание приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможности для освоения молодым поколением умения отстаивать свои права, воспитание толерантности, умение вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства. В 6-8-х классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю. В 9 а и 9 в классах по выбору ОУ добавлен 1 час обществознание (финансовая грамотность), что поможет в формировании гражданской позиции обучающихся, в освоении знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека**.** В 5-х классах по выбору ОУ добавлен 1 час Обществознание, что поможет в формировании гражданской позиции обучающихся.

Включение курса Экономики, добавленного за счет выбора ОУ по 1 часу в 9а, б, г классах дает возможность более широкой реализации межпредметных связей не только обществоведческих предметов (история, экономическая и социальная география), но и между природой (физическая география) и обществом (история, обществознания, экономика, экологическая география). При этом развитие общества рассматривается как во времени (история), так и в пространстве (география).

Изучение предмета География направлено на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности об окружающей среде; овладение умений ориентирования на местности, применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных умений и процессов, на развитие познавательных интересов, решение географических задач, самостоятельное приобретение знаний.

Предмет Физика направлен на освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законам, которым подчиняются эти явления; на овладение умений проводить наблюдение природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучений физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков; на развитие познавательных интересов и интеллектуальных и творческих способностей. С целью предпрофильного курса изучения предмета в 9 г классе добавляется 1 час в неделю за счет выбора ОУ.

Изучение предмета Химии на ступени основного общего образования направлено на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химической символики; на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент; на развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

В 7 классах предмет химия введен 1 час как ознакомительный пропедевтический курс, с которого начинается предпрофильная подготовка, за счет выбора ОУ.

В 8а, 8 в -1 часа , 9 б классе добавлено 2 часа за счет за счет выбора ОУ с целью углубления изучения предмета и предпрофильного курса .

Предмет Музыка направлен на становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; на развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти; образного и ассоциативного мышления; на овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально - творческой деятельности. На изучение этого предмета по федеральному компоненту в 5-8 классах отводится 1 час в неделю.

Для изучения предмета Искусство отводится в параллели 9а,б,в,г классов 1 час в неделю.

Предмет Изобразительное искусство направлен на развитие художественно-творческих способностей обучающихся; образного и ассоциативного мышления, фантазии; воспитание культуры восприятия произведений изобразительного декоративно-прикладного искусства; на освоение знаний об изобразительном искусстве, как способе эмоционально-практическом освоении окружающего мира. На изучение предмета в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю согласно федеральному компоненту.

Предмет Физическая культура представлен федеральным инвариантом по 3 часа в неделю с 5 по 9 классы. Третий час учебного предмета Физическая культура введен с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности направлен на освоение знаний о здоровом образе жизни; на умение предвидеть потенциальные опасности; использование индивидуальных и коллективных мер защиты и оказания медицинской помощи. Предмет Основы безопасности жизнедеятельности в 5-7, 9а,б,в,г классах введен по 1 часу в неделю за счет выбора ОУ. В 8-х классах и 9 д предмет представлен одним часом из федерального компонента.

В 9 классах часы учебного предмета Технология переведены в рамки элективных курсов «Общая физика» и «Химия в твоей будущей профессии» с целью реализации предпрофиля на ступени общего образования за счет выбора ОУ.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности**.** Предмет ОДНКНР введен за счет выбора ОУ в 5 и 8 классах.

Согласно требованиям ФГОС ООО, учебный план включает для 5- 8 класса и 9 д классе по 5 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 5-8 классах и 9 д классов. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Особенности учебного плана среднего общего образования.**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, способности и готовности к самостоятельному принятию решений. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому внимательно изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании профильных классов.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план реализует программу введения профильного обучения.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных предметов среднего образования. Продолжительность учебного года для 10 классов – 35 учебных недель, для 11 классов -34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – не более 45 минут. Занятия проходят в режиме 6-дневной недели.

Сохранён принцип построения учебного плана для 10-11классов, который основан на идее двухуровнего (базового и профильного) компонента государственного стандарта:

10а, 11а классы - математический профиль (профильные предметы: математика, информатика и ИКТ);

Профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в данной области образования. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования.

Федеральный компонент учебного плана реализует требования Базисного учебного плана в полном объеме. Представлены базовые учебные предметы, обязательные для изучения всеми обучающимися на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, география, физическая культура, информатика и ИКТ.

В целях реализации идеи профилирования образования и поддержания высокого интеллектуального развития обучающихся на 3 ступени среднего образования профильный компонент реализуется через выделение часов на изучение следующих предметов.

В 10 и 11 классе выделены часы на изучение следующих предметов:

* Русский язык в 10 классах 1 час с целью углубления знаний о языке, как многоразвивающейся системе; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* Математика (Алгебра и начала анализа и Геометрия) в 10а и 11 а классе добавлено 2 часа по выбору ОУ с целью развития логического мышления, алгоритмической культуры, математического мышления, интуиции, творческих способностей;
* Информатика в 10а и 11а математическом 4 часа из федерального компонента (профильный уровень),
* Русский язык по 1 часу за счет выбора ОУ в 11аклассах с целью применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессиональной сфере общения; совершенствования нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
* Математика (Алгебра и начала анализа и Геометрия) (профильный уровень) 2 часа по выбору ОУ (в математическом классе 10а, 11а – 2 часа за счет выбора ОУ с целью развития пространственного воображения, логического мышления, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.
* Информатика 4 часа из федерального компонента (профильный уровень) в 10 а и 11а классе математическом. Введение курса обусловлено необходимостью владения учащимися не только традиционными профессиональными знаниями и умениями, но и необходимостью освоения методов обучения навыкам работы с информацией.
* Обществознание включает раздел экономики и права. На предмет Обществознание в 10 классе отводится 2 часа из инвариантной части федерального компонента, в 11 классе 1 час из инвариантной части и 1 час вариантной части базового уровня .
* На предмет Экономика добавлен 1 час из выбора ОУ в 11 классе, и на предмет Право 1 час из выбора ОУ в 11 классе.
* Иностранный язык в 10-11 классах изучается на базовом уровне по 3 часа;
* География в 10а, 11а изучается на базовом уровне по 1 часу;
* Физика в 10а классе добавлен один час на элективный курс за счет выбора ОУ, в 11 а классе 2 часа за счет вариативной части базового компонента отводится на курс физики, 1 час по базовому компоненту инвариантной части на астрономию ;
* Химия в 10а, 11а классе к одному часу из базового уровня вариативной части федерального компонента добавлен еще один час по выбору ОУ.
* На изучение биологии в 10а отводится 1 час из вариативной части федерального компонента базового уровня, по выбору ОУ добавлен еще один час; в 11а классе отводится 1 час из вариативной части федерального компонента базового уровня;
* Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен с целью овладения умениями оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи пострадавшим. В 10,11-х классах предмет представлен одним часом из федерального компонента.

Выбор ОУ для реализации профильного обучения в 10-11 классах представлен курсами:

* курс «Основы предпринимательства» в 11а направлен на развитие экономического мышления, потребностей в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения; на формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
* элективный курс в 10а «Физика в задачах» и в 11 а классе курса астрономии по физике позволяет в классах с профильным изучением предмета обучающимся удовлетворять свои познавательные потребности и получать дополнительную подготовку по предмету;

Таким образом, учебный план МБОУ «Лицей №58»:

1. Обеспечивает изучение на профильном уровне **математическом** – математики, информатики и ИКТ;

2. Создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения;

3. Обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (среднего специального или высшего профессионального).

Учебный план лицея реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное и основное образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта, среднее общее образование – как профильную подготовку.

Всего 2 класса изучает предметы на профильном уровне, что составляет 100% от общего количества классов 3 ступени обучения.

Учебный план на 2018-2019 учебный год рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета 30.05.2018 г. протокол №10.

**Формы промежуточной аттестации**

Формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) устанавливается учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации, системе оценивания обучающихся МБОУ «Лицей № 58». Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения объема учебного предмета текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год. В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация для обучающихся 2-11 классов проводится в форме:

 Диктант с грамматическим заданием

 Контрольная работа

 Тестовая работа

 Проверочная работа

 Интегрированный зачет

 Практическая работа

 Проектная работа

 Защита реферата

 Собеседование

 Изложение

 Сочинение

 Самостоятельная работа

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года).

Промежуточная аттестация в 2018-2019 году в МБОУ «Лицей № 58» проводится по следующим предметам и формам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *класс* | *Предмет* | *Форма промежуточной аттестации* |
| 2 классы | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| 3 классы | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| 4 классы | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| 5 классы | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| 6 классы | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| 7 классы | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Алгебра | Контрольная работа |
| География | Тестовая работа |
| 8 классы | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Физика (мат) | Тестовая работа |
| Химия (хим-био) | Тестовая работа |
| Билогия(общ) | Тестовая работа |
| 10 класс | Математика | Контрольная работа |
| Физика (физ-мат.) | Тестовая работа |
| Информатика и ИКТ | Контрольная практическая работа |

Учебный план (недельный)

МБОУ "Лицей № 58"

на уровне начального общего образования (1-4 классы)

на 2018-2019 учебный год

I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | *3* | *3* | *3* | *3* | *12* |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Учебный план (недельный) для 5а, б, в, г, д класса

на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|  |  | *Обязательная часть* | *Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе* | Всего |
| Русский язык и  Литература | Русский язык | 5 |  | 5 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык (англ.) | Иностранный язык (англ.) | 3 |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 1 | 6 |
| Информатика | 0 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 |
| География | 1 |  | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 1 |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |
| ОБЖ | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | **27** | **5** | **32** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | |  |  | 32 |

Учебный план для 6 а, б, в, г, д классов год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** | **Компонент ОУ** | **ВСЕГО** |
|
| Русский язык | 6 |  | **6** |
| Литература | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык (англ.) | 3 |  | **3** |
| Математика | 5 | 1 | **6** |
| Информатика и ИКТ | 0 | 1 | **1** |
| История России  Всеобщая история | 2 |  | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | **1** |
| География | 1 |  | **1** |
| Биология | 1 | 1 | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| Технология | 2 |  | **2** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 1 | **1** |
| **ВСЕГО** | **29** | **4** | **33** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  | **33** |

Учебный план для 7а, б, в в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** | **Компонент ОУ** | **ВСЕГО** |
|
| Русский язык | 4 | 1 | **5** |
| Литература | 2 |  | **2** |
| Иностранный язык (англ.) | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | **1** |
| История России  Всеобщая история | 2 |  | **2** |
| Обществознание ( включая экономику и право) | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** |
| Биология | 1 | 1 | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| Технология | 2 |  | **2** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 1 | **1** |
| Химия | 0 | 1 | **1** |
| **ВСЕГО** | 30 | 5 | **35** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  | **35** |

Учебный план (недельный) для 8 а, в класса

на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования химико-биологический

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|  |  | *Обязательная часть* | *Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе* | Всего |
| Русский язык | Русский язык | 3 |  | **3** |
| Литература | Литература | 2 |  | **2** |
| Иностранный язык (англ.) | Иностранный язык (англ.) | 3 |  | **3** |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 | **1** | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** |
| Информатика | 1 |  | **1** |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 2 | **1** | **3** |
| Физика | 2 |  | **2** |
| Химия | 2 | **1** | **3** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология | 1 |  | **1** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | **1** | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | **3** |
| ОБЖ | 1 |  | **1** |
| Итого | | **32** | **4** | **36** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | |  |  | **36** |

Учебный план (недельный) для 8 б класса

на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования математичекий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|  |  | *Обязательная часть* | *Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе* | Всего |
| Русский язык | Русский язык | 3 |  | **3** |
| Литература | Литература | 2 |  | **2** |
| Иностранный язык (англ.) | Иностранный язык (англ.) | 3 |  | **3** |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 | **3** | **6** |
| Геометрия | 2 |  | **2** |
| Информатика | 1 |  | **1** |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** |
| Химия | 2 |  | **2** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология | 1 |  | **1** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | **1** | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | **3** |
| ОБЖ | 1 |  | **1** |
| Итого | | **32** | **4** | **36** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | |  |  | **36** |

Учебный план для 9 а, в класса (БУП 2004) на 2018-2019 учебный год

общеобразовательный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** | **Компонент ОУ** | **ВСЕГО** |
|
| Русский язык | 2 | 1 | **3** |
| Литература | 3 | 1 | **4** |
| Иностранный язык (англ.) | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 | 0,5 | **3,5** |
| Геометрия | 2 | 0,5 | **2,5** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | **2** |
| География | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** |
| Искусство | 1 |  | **1** |
| Химия | 2 |  | **2** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |
| Экономика |  | 1 | **1** |
| **ВСЕГО** | 30 | 6 | **36** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  | **36** |

Учебный план (недельный) для 9 д класса

на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования математичекий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|  |  | *Обязательная часть* | *Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе* | Всего |
| Русский язык | Русский язык | 3 |  | **3** |
| Литература | Литература | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык (англ.) | Иностранный язык (англ.) | 3 |  | **3** |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 | **3** | **6** |
| Геометрия | 2 |  | **2** |
| Информатика | 1 | **1** | **2** |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 3 |  | **3** |
| Обществознание | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 2 |  | **2** |
| Физика | 3 |  | **3** |
| Химия | 2 |  | **2** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | **3** |
| ОБЖ | 1 |  | **1** |
| Итого | | **32** | **4** | **36** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | |  |  | **36** |

Учебный план для 9 б класс (БУП 2004) на 2018-2019 учебный год

химико-биологический

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** | **Компонент ОУ** | **ВСЕГО** |
|
| Русский язык | 2 |  | **2** |
| Литература | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык (англ.) | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 | **1** | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 | **1** | **3** |
| Искусство | 1 |  | **1** |
| Химия | 2 | **1** | **3** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | **1** | **1** |
| Экономика | 0 | **1** | **1** |
| Предпрофильные курсы: |  |  |  |
| Химия в твоей будущей профессии |  | **1** | **1** |
| **ВСЕГО** | **30** | **6** | **36** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  | **36** |

Учебный план для 9 г класса (БУП – 2004) на 2018-2019 учебный год

математический

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** | **Компонент ОУ** | **ВСЕГО** |
|
| Русский язык | 2 |  | **2** |
| Литература | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык (англ.) | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 | **2** | **5** |
| Геометрия | 2 | **1** | **3** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** |
| Искусство | 1 |  | **1** |
| Химия | 2 |  | **2** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | **1** | **1** |
| Экономика | 0 | **1** | **1** |
| Предпрофильные курсы: |  |  |  |
| ***Общая физика*** |  | **1** | **1** |
| **ВСЕГО** | **30** | **6** | **36** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  | **36** |

Учебный план 10 а класса(БУП – 2004) на 2018-2019 учебный год

математический

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** | | | **Компонент ОУ** | **Всего** |
| **Базовый уровень** (инвариантна часть) | **Базовый уровень** (вариативная часть) | **Профильный уровень** (вариативная часть) |
|  |  |  |  |  |
| Русский язык | **1** |  |  | **1** | **2** |
| Литература | **3** |  |  |  | **3** |
| Иностранный(англ.) язык | **3** |  |  |  | **3** |
| Алгебра и начала анализа |  |  | **4** | **1** | **5** |
| Геометрия |  |  | **2** | **1** | **3** |
| Информатика и ИКТ |  |  | **4** |  | **4** |
| История | **2** |  |  |  | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | **2** |  |  |  | **2** |
| Право |  |  |  |  |  |
| Экономика |  | **1** |  |  | **1** |
| География |  | **1** |  |  | **1** |
| Физика |  | **2** |  |  | **2** |
| Химия |  | **1** |  | **1** | **2** |
| Биология |  | **1** |  | **1** | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** |  |  |  | **1** |
| Физическая культура | **3** |  |  |  | **3** |
| **Элективные курсы** |  |  |  |  |  |
| *Физика в задачах* |  |  |  | **1** | **1** |
| **ВСЕГО** | **15 часов** | **6 часов** | **10 часов** | **6 часов** | **37часов** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  |  | **37часов** |

Учебный план для 11 а класса ( БУП – 2004) на 2018-2019 учебный год

математический

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** | | | **Компонент ОУ** | **Всего** |
| **Базовый уровень** (инвариантная часть) | **Базовый уровень** (вариативная часть) | **Профильный уровень** (вариативная часть) |
|  |  |  |  |  |
| Русский язык | **1** |  |  | **1** | **2** |
| Литература | **3** |  |  |  | **3** |
| Иностранный язык (англ.) | **3** |  |  |  | **3** |
| Алгебра и начала анализа |  |  | **4** | **1** | **5** |
| Геометрия |  |  | **2** | **1** | **3** |
| Информатика и ИКТ |  |  | **4** |  | **4** |
| История | **2** |  |  |  | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | **1** | **1** |  |  | **2** |
| Право |  |  |  | **1** | **1** |
| Экономика |  |  |  | **1** | **1** |
| География |  | **1** |  |  | **1** |
| Физика |  | **2** |  |  | **2** |
| Химия |  | **1** |  | **1** | **2** |
| Биология |  | **1** |  |  | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** |  |  |  | **1** |
| Физическая культура | **3** |  |  |  | **3** |
| **Астрономия** | **1** |  |  |  | **1** |
| **ВСЕГО** | **15 часов** | **6 часов** | **10 часов** | **6 часов** | **37**  **часов** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  |  | **37 часов** |

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программа на дому или в медицинских учреждениях**

Учебный план для обучающихся на дому подготовлен е учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, санитарно- эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана лицея, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк лицея, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент лицея возможно включение по выбору предметов «Музыка», «Искусство», «Технология», «ОБЖ».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия.

Курс «ОБЖ» изучается интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География». Кроме того, возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента лицея.

Предмет «Физическая культура», а также «Информатика и ИКТ» проводится по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента лицея учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях лицея, с частичным посещением лицея. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Недельный учебный план для обучающихся на дому 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
| I | II | III | IV |
| Филология | Русский язык | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | *2* | 2 | 2 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика и  информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры) | - | - | - | 0,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Русский язык | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 1 |  |  |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 8 | 10 | 10 | 10 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Недельный учебный план для обучающихся на дому 5-11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Количество часов в неделю по классам | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Литература | |
| Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| История | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Природоведение | |  |  |  |  |  |  |  |
| География | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Компонент ОО | ОБЖ |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | химия |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 13 | 14 | 16 | 16 | 16 | 18 | 18 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица учебных часов по МБОУ «Лицей №58» на 2018-2019 учебный год | | | | | | | | |
| Классы | Кол-во классов | Учебных часов в неделю | Всего часов по плану | Фактич. по тарифу | Труд | Ин. Язык | Физ-ра | Информатика |
| 1 | 5 | 21 | 105 | 105 |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 23 | 92 | 102 |  | 10 |  |  |
| 3 | 5 | 23 | 115 | 125 |  | 10 |  |  |
| 4 | 5 | 23 | 115 | 125 |  | 1**0** |  |  |
| Всего | **19** | **90** | **427** | **457** |  | **30** |  |  |
| 5 | 5 | 32 | 160 | 185 | 10 | 15 |  |  |
| 6 | 5 | 33 | 165 | 190 | 10 | 15 |  |  |
| 7 | 3 | 35 | 105 | 120 | 6 | 9 |  |  |
| 8 | 3 | 36 | 108 | 120 | 3 | 9 |  |  |
| 9 | 5 | 36 | 180 | 195 |  | 15 |  |  |
| Всего | **21** | **172** | **720** | **819** | **36** | **63** |  |  |
| 10 | 1 | 37 | 37 | 47 |  | 3 | 3 | 4 |
| 11 | 1 | 37 | 37 | 47 |  | 3 | 3 | 4 |
| Всего | **2** | **74** | **74** | **94** | **0** | **6** | **6** | **8** |
| Итого по МБОУ «Лицей №58» |  | **332** | **1226** | **1377** | **36** | **101** | **6** | **8** |

**Учебный план**

**реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования для обучающихся с ОВЗ для 1-4 классов**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития – варанты 7.1., 7.2) составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

• ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).

• Федеральный государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).

• СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

• Письмо Министерства образования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1 - 3996 «О методических рекомендациях по учебному плану на 2017 – 2018 учебный год».

• Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;

реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы).

Учебный план МБОУ "Лицей № 58" обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели;

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый);

объѐм максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день - 5 уроков за счѐт третьего часа физической культуры;

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года для II-IV классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Объѐм максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 - 4 классов составляет 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ПМПк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

***Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений***, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:***

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 5 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 2 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

***Коррекционно-развивающая область*** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года ([СанПиН 2.4.2.3286-15](#sub_1000)).

*Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся*: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Региональный примерный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

**Вариант 7.1.** – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

**Вариант 7.2.** - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

1. **Особенности учебного плана начального общего образования**

**Содержание учебной деятельности.**

**Вариант 7.1.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗПР ***полноценно освоить отдельный предмет*** в структуре АООП НОО ***не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения,*** поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Реализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с ЗПР варианта 7.2. осуществляется в пролонгированные сроки.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Примерный региональный учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,*** не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

* учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

***В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.***

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» *(русский язык и литературное чтение)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык» *(иностранный язык)*** направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика» *(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «**Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«*Основы религиозных культур и светской этики*».** Предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики*», *далее – ОРК и СЭ,*** реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 5-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРК и СЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса выбраны разные модули ОРК и СЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательной деятельности в рамках малокомплектных образовательных учреждений.

Предметная область «**Искусство» *(изобразительное искусство, музыка)*** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет ***«Изобразительное искусство»*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет ***«Музыка»*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «**Технология» *(технология)*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «**Технология» *(технология)*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** ***(физическая культура****)* изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры общеобразовательным учреждениям **не рекомендуется:**

– сдваивать уроки физической культуры,

– заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отне­сенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

**Вариант 7.2.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: ***пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.***

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР ***освоить*** **вариант 7.2**. АООП НОО в полном объеме ***не должна служить препятствием для продолжения ее освоения***. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть ***переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.***

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

***Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:***

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществозна­ние и естест­во­зна­ние (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» *(русский язык и литературное чтение).***

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся*** с ***ЗПР.*** Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык» *(иностранный язык)*** направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область **«Математика и информатика» *(математика).***

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся*** с ***ЗПР.*** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «**Обществознание и естествознание» *(окружающий мир).***

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся*** с ***ЗПР.*** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«*Основы религиозных культур и светской этики*».**

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся*** с ***ЗПР.*** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «**Искусство» *(изобразительное искусство, музыка).***

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся*** с ***ЗПР.*** Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «**Технология» *(технология)***.

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся*** с ***ЗПР.*** Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **Физическая культура** ***(физическая культура****).*

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся*** с ***ЗПР.*** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Внеурочная деятельность**

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

***Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:*** «Коррекционно-развивающие занятия» (фронтальные и индивидуальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

1. **Программно-методическое обеспечение**

**начального общего образования**

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Варианты 7.1, 7.2 предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

**Примерный учебный план**

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**

**(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **Классы** | **I**  **подг. класс** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 19 |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | – | - | 1 | 1 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | Окружающий мир | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | – | – | – | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Изобразительное искусство | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Технология** | Технология | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | **16** | **19** | **23** | **23** | **23** | **104** |

**Внеурочная деятельность**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений , входит и внеурочная деятельность. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

1. Коррекционно-развивающая область - занятия с психологом.

2. Спортивно-оздоровительное направление - курс "Основы здорового питания"

3. Общекультурное направление - курс " Азбука юного пешехода"

4. Нравственное направление - курс "Уроки нравственности"

5. Социальное направление - курс "История и природа родного края"

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Учебно-методический комплект на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название учебника | автор | издательство | год издания | Название программы, издательство, год издания |
| **Начальное общее образование** | | | | | |
| 1а,б,д | Букварь | Андрианова Т.М. | Астрель | 12-15 | Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. УМК «Планета знаний» изд. «Астрель», 2012 г |
| 1 а,б,д | Русский язык | Андрианова Т.М., Илюхина В.А | Астрель | 12-15 |
| 1 а,б,д | Литературное чтение | Кац Э.Э. | Астрель | 12-15 |
| 1 а,б,д | Математика | Башмаков М.И. Нефёдова М.Г | Астрель | 12-15 |
| 1 а,б,д | Окружающий мир | Ивченкова Г.Г. Потапов И.В. | Астрель | 12-15 |
| 1 а,б,д | Изобразительное искусство | Сокольникова Н.М. | Астрель | 12-15 |
| 1 | Музыка | Бакланова Т.И. | Астрель | 12-15 |
| 1 а,б,д | Технология | Узорова О.В. , Нефёдова Е.А | Астрель | 12-15 |
| 1 в,г | Азбука | Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А | Просвещение | 15-17 | Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. Школа России под ред. А.А Плешакова |
| 1 в,г | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение | 15-17 |
| 1 в,г | Литературное чтение. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Просвещение | 15-17 |
| 1 в,г | Математика | Моро М.И., Волкова С.В. | Просвещение | 15-17 |
| 1 в,г | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Просвещение | 15-17 |
| 1 в,г | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение | 15-17 |
| 1 в,г | Изобразительное искусство | Неменская Л.А / Под ред. Неменского Б.М | Просвещение | 15-17 |
| 1 –4 | Физкультура | Лях В.И. | Просвещение | 2014 | Лях В.И.,  Зданевич А.А. «Комплексная программа физ. воспитания уча-ся 1-11 классов» Программы ОУ. – М.: «Просвещение», 2010 |
| 2 в,г | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2016 | Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. Школа России под ред. А.А Плешакова |
| 2 в,г | Литературное чтение. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2016 |
| 2 в,г | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., | Просвещение | 2016 |
| 2 в,г | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Просвещение | 2016 |
| 2 а,б | Русский язык | Желтовская Л.Я. Калинина О.Б. | Астрель | 12-15 | Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. УМК «Планета знаний» издательство «Астрель», 2010 г |
| 2 а,б | Литературное чтение | Кац Э.Э. | Астрель | 12-15 |
| 2 а,б | Математика | Башмаков М.И. Нефёдова М.Г | Астрель | 12-15 | Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. УМК «Планета знаний» издательство «Астрель», 2010 г |
| 2 а,б | Окружающий мир | Ивченкова Г.Г. Потапов И.В. | Астрель | 12-15 |
| 2 | Английский язык | Комарова Ю.А.,  Ларионова И.В., Перретт Ж. | Русское слово | 2017 |
| 2 | Изобразительное искусство | Сокольникова Н.М. | Астрель | 12-15 |
| 2 | Музыка | Бакланова Т.И. | Астрель | 12-15 |
| 2 | Технология | Узорова О.В. , Нефёдова Е.А | Астрель | 12-15 |
| 3 б,в,г,д | Русский язык | Желтовская Л.Я.  Калинина О.Б. | Астрель | 12-17 | Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. УМК «Планета знаний» издательство «Астрель», 2010 г |
| 3 б,в,г,д | Математика | Башмаков М.И. Нефёдова М.Г | Астрель | 12-17 |
| 3 б,в,г,д | Литературное чтение | Кац Э.Э. | Астрель | 12-17 |
| 3 б,в,г,д | Окружающий мир | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. | Астрель | 12-17 |
| 3 | Изобразительное искусство | Сокольникова Н.М. | Астрель | 12-17 |
| 3 | Музыка | Бакланова Т.И. | Астрель | 12-17 |
| 3 | Технология | Узорова О.В., Нефёдова Е.А | Астрель | 12-17 |
| 3 | Английский язык | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. | Русское слово | 2017 | Программа курса «Английский язык. 2—4 классы»: Brilliant» / авт.-сост. И.В Ларионова. — М.: ООО «Русское слово —  учебник», 2011. |
| 3а | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2017 | Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. Школа России под ред. А.А Плешакова |
| 3а | Литературное чтение. | Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г. | Просвещение | 2017 |
| 3а | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., | Просвещение | 2017 |
| 3а | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Просвещение | 2017 |
| 4 а,в,г,д | Русский язык | Желтовская Л.Я. Калинина О.Б. | Астрель | 12-17 | Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. УМК «Планета знаний» издательство «Астрель», 2010 г |
| 4 а,в,г,д | Математика | Башмаков М.И.,  Нефёдова М.Г | Астрель | 12-17 |
| 4 а,в,г,д | Литературное чтение | Кац Э.Э. | Астрель | 12-17 |
| 4 а,в,г,д | Окружающий мир | Ивченкова Г.Г.,  Потапов И.В., Саплина Е.В., | Астрель | 12-17 |
| 4 | Английский язык | Кузовлев В.П. , Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. | Просвещение | 13-15 | Рабочие программы В.П.Кузовлев, Лапа Английский язык Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 2-4 классы. М., Просвещение,2010 |
| 4 | Изобразительное искусство | Сокольникова Н.М | Астрель | 12-17 | Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. УМК «Планета знаний» изд. «Астрель», 2012 г |
| 4 | Музыка | Бакланова Т.И. | Астрель | 12-15 |
| 4 | Технология | Узорова О.В,  Нефедова Е.А | Астрель | 12-15 |
| 4 Б | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2018 | Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. Школа России под ред. А.А Плешакова |
| 4 Б | Литературное чтение. | Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г. | Просвещение | 2018 |
| 4 Б | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., | Просвещение | 2018 |
| 4 Б | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Просвещение | 2018 |
| 4 | Основы православной культуры | Кураев А.В. | Просвещение | 12-17 | Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Марченко О. Н. и др.  Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. М., Просвещение, 2012 |
| **Основное общее образование** | | | | | |
| 5 -9 | Русский язык | Ладыженская Т.А. , Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., | Просвещение | 2014 | Рабочая программа предметной линии Ладыженской Т.А. 5-9 классы, М., Просвещение, 2013 г. |
| 5 -8 | Литература | Меркин Г.С. | Русское слово | 14-15 | Программы для общеобразовательных учреждений Литература. 5-11 классы. Русское слово, 2009 |
| 9 | Литература | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А | Русское слово | 14-15 |
| 5 -9 | Английский язык | Кузовлев В.П.  Лапа Н.М.,  Костина И.Н. | Просвещение | 14-15 | Рабочие программы. Кузовлев В. П., Лапа Н. М.  Английский язык. Предметная линия учебников Кузовлева В.П.. 5-9 классы, М.,Просвещение.2012 |
| 5- 6 | Математика | Виленкин Н.Я.  Жохов В.И., Чесноков .С., Шварцбурд С.И | Мнемозина | 11-15 | Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы., под редакцией Жохова В.И., М.: Мнемозина, 2010 |
| 7 | Алгебра | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Просвещение | 12-17 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9, Просвещение, 2010. Составители  Т.А. Бурмистрова |
| 8 | Алгебра | Макарычев Ю.Н.  Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Просвещение | 12-17 |
| 9 а,б | Алгебра | Макарычев Ю.Н.  Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Просвещение | 12-14 |
| 7-9 | Геометрия | Атанасян Л.С.  Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б | Просвещение | 12-17 |
| 8 Б | Алгебра | Макарычев Ю.Н.  Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. | Мнемозина | 11-15 | Программа для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Алгебра. 7—9 классы. Автор:  И. Е. Феоктистов. |
| 9 в,г | Алгебра | Макарычев Ю.Н.  Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. | Мнемозина | 12-14 |
| 5-8 | Информатика | Босова Л.Л.  Босова А.Ю. | БИНОМ | 2013 | Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы Бином, 2010 |
| 9 | Информатика | Угринович Н.Д | БИНОМ | 2012 |
| 6 -8,  9Д | История России. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А,  Под ред.Торкунова А.В. | Просвещение | 2015-2017 | Данилов А.А.  Журавлев О.Н. Рабочие программы и тематическое планирование курса «История России»., М.,Просвещение,2014 |
| 9 | История. Россия в XX - начале XXI века. | Данилов А.А. | Просвещение |  |
| 5 | Всеобщая история. История Древнего мира. | Вигасин А.А. ., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Просвещение | 12-15 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы, М.,Просвещение,2011 |
| 6 | Всеобщая история. История Средних веков. | Агибалова Е.В.  Донской Г.М | Просвещение | 12-16 |
| 7 | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 | Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Просвещение | 14-17 |
| 8,9д | Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 | Юдовская А.Я Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Просвещение | 12-17 |
| 9а, б,в,г | Всеобщая история Новейшая история | Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О | Просвещение | 12-17 |
| 5-9 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., | Просвещение | 12-17 | Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2012 |
| 5 | География Введение в географию | Домогацких Е.М.  Введенский Э.Л.,  Плешаков А.А. | Русское слово | 14-17 | Программы для общеобразовательных школ География 6-11 классы ..под ред. Домогацких Е.М., Русское слово,2010 |
| 6 -9 | География: Физическая география. | Домогацких Е.М.  Алексеевский Н.И | Русское слово | 14-16 |
| 9Д | География | Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И (ФГОС) | Русское слово | 18 |
| 7 -9 | Физика | Пёрышкин А.В | Дрофа | 15-17 | В.А.Коровин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11, М. Дрофа, 2011 |
| 7 -9 | Сборник задач по физике | Лукашик В.И. | Просвещение | 14-17 |
| 5 -6 | Биология | Пасечник В.В. | Дрофа | 14-17 | Пальдяева Г.М  Биология 5-9. Рабочие программы. Вертикаль,2015 |
| 7 | Биология. | Латюшин В.В.  Шапкин В.А | Дрофа | 14-17 |
| 8 | Биология | Колесов Д.В.  Маш Р.Д.,  Беляев И.Н. | Дрофа | 12-17 |
| 9 | Биология. | Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А | Дрофа | 12-16 |
| 7 | Химия. Вводный курс химии | Габриелян О.С. , Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. | Дрофа | 14-16 | Методическое пособие к пропедевтическому курсу О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, А.К.Ахлебинина «Химия Вводный курс.7класс», Дрофа, 2007 |
| 8 – 9 | Химия | Габриелян О.С. | Дрофа | 12-17 | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. М., Дрофа, 2010г. |
| 5 | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. ,  Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Просвещение | 12-15 | Программы для общеобразовательных учреждений ИЗО. Неменский Б.М., Просвещение, 2008 |
| 6 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М | Просвещение | 12-15 |
| 7 | Изобразительное искусство | Питерских А.С. Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М | Просвещение |  |
| 5-8 | Искусство. Музыка | Науменко Т.И., Алеев В.В. | Дрофа | 12-16 | Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4, 5-8 классы. Алеев В.В. Т.И.Науменко, Дрофа, 2009 |
| 5-6 | Технология. Технологии ведения дома. | Синица Н.В.,  Симоненко В.Д. | Вентана-Граф | 12-16 | Программы для общеобразовательных учреждений «Технология»  под ред. Симоненко В.Д., М., Вентана-Граф, 2007г |
| 5 -6 | Технология. Индустриальные технологии. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Вентана-Граф | 12-16 |
| 7 | Технология. Технологии ведения дома. | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Вентана-Граф | 16-17 |
| 7 | Технология. Индустриальные технологии. | Тищенко А.Т.,  Симоненко В.Д. | Вентана-Граф | 14-16 |
| 8 | Технология | Симоненко В.Д.,  Электов А.А., Гончаров Б.А., | Вентана-Граф | 12-15 |
| 5-7 | Физическая культура | Виленский М.Я.,  Туревский И.М., | Просвещение | 12-15 | Сборник нормативных документов Лях .В.И., М. Просвещение, 2011 |
| 8-9 | Физическая культура | Лях В.И. | Просвещение | 2014 |
| 8 | Основы духовно-нравственной культуры народов Росиии | Шевченко Л.Л. | Цент поддержки культурно-исторический традиций Отечества | 2018 |  |
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов Росиии | Студеникин М.Т. | Русское слово | 2018 |  |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности. | Поляков В.В Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. | Дрофа | 14-17 | Программы для общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности, 5-11 классы. Дрофа, 2008 |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности. | Маслов А.Г. Марков В.В., Латчук В.Н | Дрофа | 14-17 |
| 7-9 | Основы безопасности жизнедеятельности. | Вангородский С.Н.  Кузнецов М.И., Латчук В.Н. | Дрофа | 12-17 |
| 9а,в | Финансовая грамотность | Чумаченко В.В. | Просвещение | 2017 | Программно - методические материалы. Экономика 8-11 классы, Дрофа, 2008 |
| 9 | Экономика | Крючкова П., Кузнецова Т. | ВИТА-ПРЕСС | 2013 |
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России.  Основы светской этики и мировых религиозных культур. | Студеникин М.Т. | Русское слово | 2018 |  |
| **Среднее общее образование** | | | | | |
| 10 -11 | Русский язык | Греков В.Ф | Просвещение | 12-17 | Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11классы. Мнемозина, 2009 |
| 10 | Литература | Сахаров В.И. Зинин С.А. | Русское слово | 12-17 | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных школ, М., «Русское слово», 2009 |
| 11 | Литература | Зинин С.А. Чалмаев В.А. | Русское слово | 12-17 |
| 10- 11 | Английский язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. | Просвещение | 15-16 | Апальков В. Г.  Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.Просвещение,2011 |
| 10,11 | Алгебра и математический анализ | Колягин Ю.М. Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. | Просвещение | 15-17 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, Просвещение, 2009. Составитель А.Бурмистрова |
| 10-11 | Геометрия | Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Просвещение | 12-16 |
| 10,11 (проф.) 11б (баз.) | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. | БИНОМ | 12-17 | Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы  БИНОМ , 2009 |
| 10-11 | Всеобщая история | Загладин Н.В. | Русское слово | 12-17 | Сборник нормативных документов. М. Дрофа, 2010. Примерные программы. |
| 10 | История России | Сахаров А.Н. Боханов А.Н. | Русское слово | 11-15 |
| 11 | История России | Загладин Н.В. | Русское слово | 11-15 |
| 10 -11 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Боголюбов Л.Н. | Просвещение | 15-17 | Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2012 |
| 10-11 | География. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | Русское слово | 12-15 | Программы для общеобразовательных школ География 6-11 классы, под ред. Домогацких Е.М. Русское слово,2010 |
| 11 класс | Право | Никитин А.Ф. Никитина Т.И | Дрофа | 2014 | Сборник нормативных документов. Право. Примерные программы по праву. М., Дрофа, 2008, |
| 10 -11 классы | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., / Под ред. Парфентьевой НА. | Просвещение | 2017-2018 | Шаталина А. В.  Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Классический курс". 10-11 классы |
| 11 класс | Астрономия | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. | Дрофа | 2017 | Программы курса астрономии  для 11 класса. Базовый уровень. /Автор Е.К. Страут-М., Дрофа, 2017год. |
| 10 -11 | Физика. Задачник. | Рымкевич А.П. | Дрофа | 2014 |  |
| 10-11 | Биология | Каменский А.А. Пасечник В.В. , Криксунов Е.А., | Дрофа | 12-17 | Программы для общеобразовательных учреждений  Биология 5-11кл под ред.  В.В. Пасечника, М, Дрофа,2009 |
| 10-11 | Химия | Габриелян О.С. | Дрофа | 15-17 | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа и средняя школа. Базовый и профильный уровень. М., Дрофа, 2010г. |
| 10 | Экономика | Липсиц И.В. | Вита-Пресс | 12-16 | Программно - методические материалы. Экономика 8-11 классы, Дрофа,2008 |
| 10-11 | Физическая культура | Лях В.И. | Просвещение | 2014 | Сборник нормативных документов Лях В.И.,  М. Просвещение, 2008 |
| 10,11 | ОБЖ | Смирнов А.Т. | Просвещение | 12-17 | Программы для общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности, 5-11 классы. Дрофа, 2009 |

В образовательном учреждении используются учебники (бумажный вариант) из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказов Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, от 08.06.2015г. № 576; от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 459; от 5 июля 2017 г. N 629.